

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент</i> 7.1 «Пет-терапія»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год.: з них 20 год лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кандидат біологічних наук, доцент Усова Оксана Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), основи ерготерапії
Що буде вивчатися	Здобувачам буде надаватися інформація щодо засад пет-терапії. Показання та протипоказання до пет-терапії, можливі ускладнення та їх профілактика. Психологічні основи пет-терапії. Вимоги до тварин-асистентів. Підготовка тварин-асистентів. Форми зоотерапевтичних втручань. Види та методики пет-терапії при різних патологіях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення освітнього компонента формує у здобувачів систему знань про використання тварин у реабілітаційному процесі. Це є об'єктивною передумовою ефективного використання різних реабілітаційних методик для раціоналізації процесу фізичної терапії та ерготерапії з метою відновлення, збереження здоров'я, підвищення їх працездатності, та реалізації генетично запрограмованої програми довголіття.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Освітній компонент допоможе сформуванню у здобувачів розуміння людини як біопсихосоціальної істоти в єдності живого світу. Набуті знання дозволять здобувачам урізноманітнювати реабілітаційні програми

	пацієнтів зважаючи на індивідуальність програм та на мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії. Це забезпечується такими функціями пет-терапії: – психофізіологічною (взаємодія з тваринами може знімати стрес, нормалізувати роботу нервової системи, психіки в цілому); – психотерапевтичною (взаємодія людей з тваринами може істотним чином сприяти гармонізації їх міжособистісних відносин); – реабілітаційною (контакти з тваринами є додатковим каналом взаємодії особистості з навколишнім світом, що сприяє як психічної, так і соціальної її реабілітації); – задоволенням потреби в компетентності (потреба в компетентності, що виражається формулою «я можу», є однією з найважливіших потреб людини); – самореалізації (однією з найважливіших потреб людини потреба в реалізації свого внутрішнього потенціалу, потреба бути значущим для інших, представленим в їх житті і в їх особистості); – спілкування (однією з найважливіших функцій, яку можуть здійснювати тварини в процесі взаємодії людини з ними – це функція партнерів спілкування).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Застосовувати набуті знання у процесі фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, для поліпшення стану дітей, хворих на аутизм, синдром Дауна, церебральний параліч (ДЦП), які страждають олігофренією; поліпшення координації рухів, зменшення спастичності, покращення пам'яті; для усунення деприваційних симптомів (дитбудинку); при шоккових станах, ПТСР; при підвищеній тривожності; депресії; деменції, епілепсії, розсіяному склерозі; паліативній допомозі невиліковно хворим і т.д.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету	
Здійснити вибір	<i>«ПС-Журнал успішності-Web»</i>